

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии факультета  
№ 05 от «10» мая 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>«Ветеринария»</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и  
землеустройства

Емельянов А.А

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой агрономии и  
землеустройства

Ефремова Г.В

(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» для направления подготовки 36.05.01 Ветеринария, профили «Ветеринария», «Болезни мелких домашних и экзотических животных» (специалитет) разработана на основании Учебного плана Ивановской ГСХА и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++). Стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 974, зарегистрирован в Минюсте РФ 12 октября 2017 г., № 48529.

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной образовательной программы «Специалитет» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (школьный курс иностранного языка, в отдельных случаях курс среднего специального образования), и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, что предполагает знание языковых аспектов и аспектов речевой деятельности, важных для решения задач, связанных с академическим и профессиональным взаимодействием на иностранном языке. Для этой цели совершенствуются языковые аспекты в виде новых орфографических, лексических и грамматических средств, а также развиваются коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Обучение иностранному языку на данной ступени (согласно ФГОС ВО 3++) предусматривает, главным образом, совершенствование навыков говорения (для понимания высказываний на иностранном языке в процессе общения и умения выразить свои мысли согласно разговорной ситуации), а также формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой для извлечения необходимой информации и использования полученных знаний и навыков для осуществления академических и профессиональных контактов на иностранном языке.

В дальнейшем обучающиеся смогут использовать приобретенные знания и умения для использования иностранного языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций (при решении деловых, политических, академических, культурных задач), а также для дальнейшего образования (магистратура) и самообразования.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, в результате решения которых обучающийся благодаря помощи преподавателя сможет осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке. **Задачи:**

- освоить необходимую разговорную лексику, а также основную специальную лексику и терминологию по профилю подготовки;
- активно владеть практической грамматикой для ведения беседы и чтения научно-популярных текстов;
- владеть всеми видами чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее) при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы; пользоваться словарями и справочниками разных типов для извлечения информации;
- понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на общеупотребительные и общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;

- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических, общественно-политических/страноведческих и научно-популярных текстов по направлению подготовки и выделять значимую информацию;
- соблюдать языковые нормы, строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи (говорить и читать выразительно), применять на практике правила речевого этикета и нормы этики делового общения;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки (начинать, продолжать и заканчивать беседу (диалог), задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, выстраивать монологическое сообщение);
- владеть навыками письма: составлять и заполнять документы различных жанров (автобиография, заявление, формуляры, бланки); писать электронные письма личного характера; составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту, написать реферат;
- выполнять проектные задания (создание презентаций, коллажей).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» уровня образовательной программы «Специалитет». Дисциплина «Иностранный язык» по направлению 36.05.01 Ветеринария имеет индекс Б1.0.03 и входит в Обязательную часть учебного плана подготовки специалистов.

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у обучающихся на первом курсе входных языковых знаний по фонетике, лексике и грамматике, а также коммуникативных компетенций и умений работать с иноязычными текстами, достигнутых в общеобразовательной школе или колледже.

Результаты изучения данной дисциплины могут использоваться обучаемыми для успешного освоения других дисциплин данного уровня подготовки, а также при дальнейшем изучении иностранного языка на последующих ступенях образования, например, в магистратуре, при самообразовании и развитии контактов с зарубежными коллегами.

ТАБЛИЦА 1.

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной	части образовательной программы Б.1.0.03
Статус дисциплины	базовая	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины:	школьный курс иностранного языка (в отдельных случаях также курс среднего специального образования).	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины:	для успешного освоения последующих дисциплин базовой и вариативной части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору данного уровня подготовки, а также для подготовки к уровню Магистратура.	

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования ФГОС ВО 3++ на формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-4.

ТАБЛИЦА 2.

**Планируемые результаты освоения компетенций  
по дисциплине «Иностранный язык» (в соответствии с ФГОС 3+ +)**

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номера разделов дисциплины, отвечающих за формирование данных индикаторов компетенции
<p align="center">УК-4. «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»</p>	<p><b><i>ИД-1. УК-4. Готов осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах с использованием современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном (ых) языке (ах):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет знания иностранного (ых) языка (ов) до международного уровня А2 и понимает значимость устной и письменной коммуникации для профессионального взаимодействия;</li> <li>- знает и совершенствует виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации;</li> <li>- знает основные грамматические структуры, общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной (учебной) лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; может оценить свой настоящий уровень владения иностранным языком (на основе проверочных контрольных и тестовых работ);</li> <li>- знает правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию;</li> <li>- знает современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p align="center">п.п. 1.1.-1.7., 2.1.-2.5.</p>
	<p><b><i>ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемый стиль (делового) общения, а также умеет использовать вербальные и невербальные средства для академического и профессионального взаимодействия с партнерами:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи;</li> <li>- адаптирует свою речь к содержанию и форме высказывания;</li> <li>- правильно и уважительно использует в ситуации невербальные средства: язык жестов.</li> </ul>	<p align="center">п.п. 1.1.-1.7., 2.1.-2.5.</p>
	<p><b><i>ИД-3. УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате</i></b></p>	<p align="center">п.п. 1.2., 1.3. 1.1; 1.5, 1.6; 2.2.</p>

	<p><b>корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и учитывает особенности стилистики написания официальных и неофициальных писем;</li> <li>- умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты нейтрального, научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам,</li> <li>- идентифицирует социокультурные различия при написании писем на иностранном языке друзьям и партнерам в странах изучаемого (ых) языка (ов).</li> <li>- умеет устанавливать и поддерживать межличностные (в т.ч. международные) контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества;</li> <li>- умеет использовать коммуникационные технологии при поиске необходимой информации информационно в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах).</li> </ul>	
	<p><b>ИД-4. УК-4. Демонстрирует интегративные умения по использованию коммуникативного общения в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет достаточными языковыми знаниями, чтобы понимать высказывания собеседников и участвовать в беседе, проявляя к собеседникам уважение;</li> <li>- владеет навыками ведения дискуссии и полемики (не задевая чувств и достоинства собеседников), а также владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- владеет различными формами письменной коммуникации (аннотация, тезисы, эссе, реферат и т.д.).</li> </ul>	п.п. 1.1.-1.7., 2.1.-2.5.
	<p><b>ИД-5. УК-4. Демонстрирует умения работы с общенаучными и общепрофессиональными текстами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт перевода общепознавательных и научно-популярных текстов по профилю обучения с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык;</li> <li>- владеет разными формами устной и письменной коммуникации (доклад, короткое сообщение, аннотация, тезисы, реферат) для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul>	п.п. 1.1.-1.7., 2.1.-2.5.